

Historia de la Psicología I (118).

Seminario: *Psicología y cultura de izquierda: cruces y tensiones.*

1° Cuatrimestre, 2018

Horario y aula: lunes 18:00 – 19:30, IND 520.

Docente a cargo: Dr. Luciano Nicolás García.

Fundamentación

En conjunto con las clases teóricas y prácticas, este seminario retoma un tópico y algunos autores del programa de la asignatura para centrar, extender y profundizar su análisis sobre la articulación entre valores políticos, procesos históricos y producción de saberes científicos; específicamente los cruces entre la cultura de izquierda del siglo XX, los saberes “psi” y los eventos históricos de Europa y América. Por “cultura de izquierda” se entenderá una serie amplia de discursos, idearios, conceptos y discusiones orientadas al cuestionamiento del *statu quo* político y económico en las regiones mencionadas; por saberes “psi” se hace referencia a teorías, metodologías, prácticas y organizaciones disciplinares relativas a la psicología, psiquiatría y psicoanálisis. A partir de una mirada histórica y epistemológica crítica y actualizada, este seminario busca explorar el problema sobre la determinación histórica de los saberes “psi” a partir de los modos en que los idearios políticos de izquierda orientaron la investigación académica y el accionar intelectual. De este modo aborda una problema epistemológico, la incidencia de los valores políticos en la producción de saberes, y un problema histórico, cómo los miembros de diferentes disciplinas buscaron orientar el desarrollo de las mismas en función de eventos históricos particulares y coyunturas más amplias. También se buscará sopesar la incidencia de estas articulaciones dentro del campo general de los saberes sobre lo psíquico. El seminario se divide en cuatro unidades, que expondrán nociones históricas y epistemológicas pertinentes a los tópicos abordados, y abordarán autores, problemas y eventos históricos del siglo XX en Europa, y luego en América, en particular en la Argentina.

Objetivos

- El objetivo central del curso es brindar herramientas para considerar reflexivamente la historicidad de las disciplinas “psi”, tanto desde su propia producción teórica y práctica, como desde su carácter situado en coyunturas. Ello se realizará a partir de un ejercicio de tematización, búsqueda de bibliografía y lectura advertida de diversos tipos de textos, para que el estudiante confeccione un texto académico donde comente, analice, compare, articule y discuta a partir de dicho trabajo previo.
- Que el estudiante relacione los núcleos temáticos del seminario con las unidades propuestas en el programa general de la materia.
- Introducir al estudiante al proceso de investigación histórica, en pos de que desarrolle una mirada histórico-crítica sobre el presente que permita cuestionar distintos tipos de teorías y

prácticas a lo largo de la historia, y dé cuenta de su situación como futuro psicólogo en los procesos históricos.

- Tematizar algunos aspectos fundamentales de la producción de conocimiento en las disciplinas “psi”: cómo se ha justificado su relevancia para los problemas sociales, cómo se han articulado con procesos y movimientos políticos, cómo han circulado tales conocimientos entre diferentes latitudes y momentos.

Contenidos

Unidad I. La filosofía de la ciencia y el problema de los valores políticos, del Círculo de Viena a la epistemología feminista. Crítica de la neutralidad valorativa y problema de productividad e imparcialidad de ideas políticas en ciencia. Articulación del tópico con el conocimiento psicológico.

Lecturas:

- Haraway, D. (1988/1993) Saberes situados: el problema de la ciencia en el feminismo y el privilegio de una perspectiva parcial. En M. C. Cangiano y L. DuBois (Comps.) *De mujer a género. Teoría, interpretación y práctica feminista en las ciencias sociales* (pp. 115-144), Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.

- Prilleltensky, I. (1997). Values, Assumptions and Practices. Assessing the Moral Implications of Psychological Discourse and Action. *American Psychologist*, 52(5), 517-535. [Traducción: Valores, supuestos y prácticas. Una evaluación de las implicaciones morales en el discurso y la acción psicológicas. María Cecilia Aguinaga, 2010, Cátedra Psicología I – Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata]

- Gómez, R. (2014). *La dimensión valorativa de las ciencias* (pp. 135-161). Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes.

- Talak, A. M. (2014). Los valores en las explicaciones en psicología. En A. M. Talak (Coord.) *Las explicaciones en psicología* (pp. 147-165). Buenos Aires: Prometeo.

Unidad II. La psicología marxista en Europa. Las corrientes soviéticas pre y post Stalin. La psicología comunista francesa y la oposición al psicoanálisis y la psicología “burguesa”. La psicología marxista en Francia, Alemania y Austria como casos de frontera entre occidente y el bloque socialista.

La psicología soviética en los años estalinistas.

Lecturas:

- Kornilov, K. N. (1930/1963). La psicología a la luz del materialismo dialéctico. En I. P. Pavlov, A. L. Schniermann y K. N. Kornilov, *Psicología reflexológica* (pp. 77-152). Buenos Aires: Paidós.

- Vigotski, L. S. (1930/1998). La modificación socialista del hombre. En *La genialidad y otros textos inéditos* (pp. 109-125). Buenos Aires: Almagesto.

- Lamdan, E. y Yasnitsky, A. (2016). ¿Tenían ilusiones los uzbekos? La controversia Luria-Koffka de 1932. En A. Yasnitski, R. van der Veer, E. Aguilar y L. N. García (Eds.). *Vygotski revisitado: una historia crítica de su contexto y legado* (pp. 239-269). Buenos Aires: Miño y Dávila.

La psicología soviética luego de Stalin

Lecturas:

- Leontiev, A. N. (1975/1978). *Actividad, conciencia y personalidad* (pp. 98-124). Buenos Aires: Ediciones Ciencias del Hombre.
- Bassin, F. V. (1973/1977). *Qué pensamos del psicoanálisis* (pp. 7-25). Buenos Aires: Ediciones Cientec.

Psicología y cultura de izquierda europea.

Lecturas:

- Ruhle, O. (1925/1955). *El alma del niño proletario* (pp. 133-184). Buenos Aires: Psique.
- Wallon, H. (1937/1965). Psicología y educación de la infancia. En *Fundamentos dialécticos de la psicología* (pp.161-171). Buenos Aires: Proteo.
- Fanon, F. (1952/2015). *Piel negra, máscaras blancas* (pp. 93-109). Madrid: Akal.
- Moscovici, S. (1961/1979). *El psicoanálisis. Su imagen y su público* (pp. 148-163). Buenos Aires: Huemul.
- Holzkamp, K. (1985/2015). La posición que ocupa el psicoanálisis en la historia de la psicología. En *Ciencia marxista del sujeto. Una introducción a la psicología crítica* (pp. 216-283). Madrid: La oveja roja.

Unidad III. Las psicologías contestatarias en EE.UU. y América Latina. Críticas al racismo, machismo y etnocentrismo de la psicología norteamericana y europea. Abordaje de los problemas de la periferia latinoamericana.

Psicología y cultura de izquierda en EE.UU. y Latinoamérica

- Bronfenbrenner, U. (1968). Psicología de la calidad y la igualdad en la enseñanza. En B. Teplov, R. Zazzo, L. Garai; A. Massucco Costa, A. Luria, O. Tutunzhian, H. Hiebsch, U. Bronfenbrenner, E. Sokolov y J. Odenhal, *Problemática científica de la psicología actual* (pp. 187- 207). Buenos Aires: Orbelus.
- Weisstein, N. (1972/1975). Kinder, küche, kirche. En H. Ruitenbeek (Ed.) *Hacia la locura: la terapia radical de R. D. Laing y otros* (pp. 223-235). Madrid: Ayuso.
- Clark, K. (1976). *El patetismo del poder* (pp. 97-122; 151-176). México: Fondo de Cultura Económica.
- Gilligan, C. (1982/1994). *La moral y la teoría: Psicología del desarrollo femenino* (13-48). México: Fondo de cultura económica.
- Merani, A. (1968). *La dialéctica en psicología* (pp. 35-62). México: Grijalbo.
- Martín Baró, I. (1986/1998). Hacia una psicología de la liberación. En *Psicología de la liberación* (pp. 283-302). Madrid: Trotta.
- González Rey, F. y Mitjans Martínez, A. (1989). *La personalidad: su educación y desarrollo* (pp. 147-190). Habana: Pueblo y Educación.

Unidad IV. Izquierda y saberes “psi” en la Argentina. Desde las primeras formulaciones en los años antifascistas hasta la conformación de una psiquiatría comunista. De las disidencias del comunismo al surgimiento de un psicoanálisis abonado a la “nueva izquierda”.

Marxismo y psicología en la Argentina: del antifascismo al comunismo.

Lecturas:

- Ponce, A. (1932/1974). Conciencia de clase. En *Obras completas* (III, pp. 177-186). Buenos Aires: Cartago.
- Bermann, G. (1937/1966). Dialéctica del fascismo y su psicopatología. En *Problemas psiquiátricos* (pp. 151-170). Buenos Aires: Paidós.
- Bermann, G. (1960/1966). De la higiene mental mítica de ayer a la higiene mental racional. En *Problemas psiquiátricos* (pp. 391-408). Buenos Aires: Paidós.
- Thénon, J. (1954). Marx, Engels y la psicología. *Cuadernos de Cultura*, 15, 26-36.
- Thénon, J. (1952). La psiquiatría en el año 50 del siglo XX. *Cursos y conferencias*, XLII, 247-248-249, pp. 337-377.
- Cabral, C. (1965). *Psicoterapia: saber y emoción* (pp. 129-135). Buenos Aires: Platina/Stilcograf.

Clase 12 – Marxismo y psicología en la Argentina: del comunismo la “Nueva Izquierda”.

Lecturas:

- Bleger, J. (1962/1971). Psicoanálisis y marxismo. En M. Langer (Comp.) *Cuestionamos. Documentos de crítica a la ubicación actual del psicoanálisis* (pp. 23-42). Buenos Aires: Granica.
- Masotta, O. (1965). Jacques Lacan o el inconsciente en los fundamentos de la filosofía. *Pasado y presente*, 9, 1-15.
- Itzigsohn, J. (1966/2008). Naturaleza de la actividad psíquica. En A. Leibovich de Duarte (Comp.) *Ayer y Hoy. 50 años de enseñanza de la psicología* (pp. 71-88). Buenos Aires: Eudeba.
- Castillo, B. (1971). Tercer encuentro de revisión crítica de la psicología. *Revista Argentina de Psicología*, 2(9), 151-156.
- Kesselman, H. (1971). Plataforma internacional: psicoanálisis y antiimperialismo. En M. Langer (Comp.) *Cuestionamos. Documentos de crítica a la ubicación actual del psicoanálisis* (pp. 251-255). Buenos Aires: Granica.
- Caparrós, A. (1971). Perspectiva Nacional – Psicoanálisis o antiimperialismo. *Revista Argentina de Psicología*, 2(9), 159-163.
- Harari, R. (1971). [Psicoanálisis] [Stalinismo]. *Revista Argentina de Psicología*, 2(9), 164-169.
- Braunstein, N., Pasternac, M., Benedito, G. y Saal, F. (1974/1986). *Psicología: ideología y ciencia* (pp. 1-3; 47-61). México: Siglo XXI.

Evaluación

La asistencia para los alumnos inscriptos en el seminario es obligatoria, y sólo pueden tener hasta tres inasistencias. Para aprobar la cursada, los alumnos deben: 1) entregar un plan de trabajo para la elaboración del informe; 2) entregar un informe de lectura, en la fecha acordada y según las pautas establecidas en el “Instructivo para la confección del informe de lectura”; 3) aprobar el informe con 4 (cuatro) como mínimo para regularizar la materia, y con 7 (siete) como mínimo para promocionar. Si el alumno es aplazado, podrá rehacer el informe y entregarlo nuevamente, en carácter de recuperatorio (véase las normas generales de la materia Historia de la Psicología en el programa de teóricos y prácticos).

Instrucciones para la confección del informe de lectura

Las instrucciones generales para la elaboración del informe de lectura se encuentran detalladas en: VV.AA. (2012). “Cómo hacer un informe de lectura”, disponible en www.elseminario.com.ar

Todas las presentaciones deben entregarse en formato A4, letra Arial 12, interlineado 1.5, márgenes de 2,5 cm.; notas a pie de página (letra Arial 10). Extensión de 6-10 páginas numeradas (sin incluir portada y apéndice). Se aceptarán, además de las normas de citación descriptas en el instructivo de lectura, las normas de citación del Manual de publicaciones de la American Psychological Association (2010), 3° ed. México D.F.: El Manual Moderno.

Bibliografía Sugerida:

Unidad I

- Adorno, T., Popper, K., Dahrendorf, R., Habermas, J., Albert, H. y Pilot, H. (1973). *La disputa del positivismo en la sociología alemana*. Barcelona: Grijalbo.
- Anderson, E. (2004). Uses of Value Judgments in Science: A General Argument, with Lessons from a Case Study of Feminist Research on Divorce. *Hypatia*, 19(1), 1-24.
- Anderson, P. (1976/1991). *Consideraciones sobre el marxismo occidental*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Archer, M., Bhaskar, R., Collier, A., Lawson, T. & Norrie, A. (Eds.) (1998). *Critical Realism. Essential Readings*. London: Routledge.
- Bellacasa, M. (2014). *Les savoirs situés de Sandra Harding et Donna Haraway. Science et épistemologies féministes*. Paris: L'Harmattan.
- Benito, E. y García, L. N. (2010). Psicología en sociedad. *Psiencia, Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 2(2), 60-69.
- Bidet, J. & Kouvelakis, S. (Eds.) (2008). *Critical Companion to Contemporary Marxism*. Leiden: Brill.
- Blanco Trejo, F. (2002). *El cultivo de la mente: un ensayo histórico-crítico sobre la cultura psicológica*. Madrid: Antonio Machado.
- Bourdieu, P. (2000). *La dominación masculina*. Buenos Aires: Anagrama.
- Bourdieu, P. (2000). *Los usos sociales de la ciencia*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Bourdieu, P. (2006). *Intelectuales, política y poder*. Buenos Aires: Eudeba.
- Brinkmann, S. (2011). *Psychology as a Moral Science. Perspectives on Normativity*. New York, NY: Springer.
- Brock, A. (Ed.) (2006). *Internationalizing the History of Psychology*. New York, NY: New York University Press.
- Callinicos, A. (1987). *Marxism and philosophy*. Oxford: Oxford University Press.
- Canguilhem, G. (2005). *Ideología y racionalidad en la historia de la ciencia de la vida*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Carver, T. (Ed.) (1991). *The Cambridge Companion to Marx*. New York, NY: Cambridge University Press.
- Dorlin, E. (2009). *Sexo, género y sexualidades. Introducción a la teoría feminista*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Engels, F. (1883/1941). *Dialéctica de la naturaleza*. Buenos Aires: Problemas.
- Engels, F. (1878/1968). *Anti-Dühring. La subversión de la ciencia por el señor Egeue Dühring*. México: Grijalbo.
- Femenías, M. (Comp.) (2002). *Perfiles del feminismo iberoamericano*. Buenos Aires: Catálogos.

- Fox, D., Prilleltensky, I. & Austin, S. (Eds.). (2012). *Critical Psychology. An Introduction. 2dn Ed.* London: Sage.
- Fraisse, G.; Sissa, G.; Balibar, F; Rousseau-Dujardin, J.; Badiou, A.; David-Ménard, M.; Tort, M. (1993). *El ejercicio del saber y la diferencia de los sexos.* Buenos Aires: De la Flor.
- Gamba, S. (Coord.) (2007). *Diccionario de estudios de género y feminismos.* Buenos Aires: Biblos.
- Gómez, R. (1995). *Neoliberalismo y seudociencia.* Buenos Aires: Lugar.
- Haraway, D. (1995). *Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza.* Madrid: Cátedra.
- Harding, S. (1986/1996). *Ciencia y Feminismo.* Madrid: Morata, 1996.
- Harding, S. (1998). *Is Science Multicultural? Postcolonialisms, Feminisms, and Epistemologies,* Indianapolis, IN: Indiana University Press.
- Hartsock, N. (1985). *Money, sex and power. Toward a feminist historical materialism.* Boston, MA: Northeastern University Press.
- Hartsock, N. (1998). *The Feminist Standpoint Revisited and Other Essays.* Boulder, CO: Westview Press.
- Hobsbawm, E. (1998). *Historia del siglo XX.* Buenos Aires: Critica.
- Hobsbawm, E. (2011). *Como cambiar el mundo. Marx y el marxismo 1840-2011.* Buenos Aires: Crítica.
- Iñigo Carrero, J. (2008). *El capital: razón histórica, sujeto revolucionario y conciencia.* Buenos Aires: Imago Mundi.
- Jay, M. (1984). *Marxism and Totality. The Adventures of a Concept from Lukács to Habermas.* Los Angeles, CA: University of California Press.
- Kitcher, P. (2001). *Science, truth and democracy.* New York, NY: Oxford University Press.
- Kolakowski, L. (1985). *Las principales corrientes del marxismo, 3 vols.* Madrid: Alianza.
- Laudan, L. (1984). *Science and Values.* Los Angeles, CA: University of California.
- Macchioli, F.; García, L. N.; Benítez, S.; Briolotti, A.; Cardaci, G. y Molinari, V. (2017). *Itinerarios de la psicología. Circulación de saberes y prácticas en la Argentina del siglo XX.* Buenos Aires: Miño y Dávila.
- MacKinnon, C. (1987/2014). *Feminismo inmodificado. Discursos sobre la vida y el derecho.* Buenos Aires: Siglo XXI.
- Martin, E. (1991). The Egg and the Sperm: How Science Has Constructed a Romance Based on Stereotypical Male-Female Roles. *Signs, 16(3), 485-501.*
- McInnes, N. (1971). The Young Marx and the New Left. *Journal of Contemporary History, 6(4), 141-159.*
- Marx, K. (1976). *Elementos fundamentales para la crítica de la economía política (Grundrisse) 1857-1858, tomos I-III.* Buenos Aires: Siglo XXI.
- Marx, K. (2006). *Manuscritos económico-filosóficos de 1844.* Buenos Aires: Colihue.
- Marx, K. (1867/2011). *El capital, tomos I-III, 8 vols.* Buenos Aires: Siglo XXI.
- Marx, K. (2014). *Antología.* Buenos Aires: Siglo XXI.
- Marx, K. y Engels, F. (1846/1985). *La ideología alemana.* Buenos Aires: Pueblos Unidos.
- Mephram, J. & Ruben, D. (Eds.) (1979). *Issues in Marxist philosophy. Vol. III: Epistemology, Science, Ideology.* Atlantic Highlands, NJ: Humanities Press.
- Palti, E. (2005). *Verdades y saberes del marxismo. Reacciones de una tradición política ante su "crisis".* Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Pestre, D. (2005). *Ciencia, dinero y política.* Buenos Aires: Nueva Visión.
- Petruccelli, A. (2010). *Materialismo histórico. Interpretaciones y controversias.* Buenos Aires: Prometeo.
- Petruccelli, A. (2010). *El marxismo en la encrucijada.* Buenos Aires: Prometeo.
- Petruccelli, A. (2016). *Ciencia y utopía: en Marx y en la tradición marxista.* Buenos Aires: Herramienta - El colectivo.
- Puig de la Bellacasa, M. (2014). *Les savoirs situés de Sandra Harding et Donna Haraway. Science et épistémologies féministes.* Paris: L'Harmattan.

- Putnam, H. (2004). *El desplome de la dicotomía hecho / valor y otros ensayos*. Barcelona: Paidós.
- Putnam, H. y Habermas, J. (2008). *Normas y Valores*. Madrid: Trotta.
- Rosanvallon, P. (Dir.) (2014). *Science et Démocratie*. Paris: Odile Jacob.
- Rouse, J. (1987). *Knowledge and Power. Toward a political philosophy of science*. Ithaca, NY: Cornell University Press.
- Salomon, J. (2008). *Los científicos. Entre poder y saber*. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes.
- Schaffer, S. (1996). Contextualizing the canon. En P. Galison & D. Stump (Eds.). *The Disunity of Science. Boundaries, Context, and Power* (pp. 207-230). Stanford, CA: Stanford University Press.
- Solomon, M. (2001). *Social Empiricism*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Stolkiner, A., González Rey, F., Fernández, A. M., Temporetti, F., Lubartowski Nogara, R. (2008). *Las dimensiones políticas de la investigación en Psicología*. Buenos Aires: JVE.
- Teo, T. (2005). *The Critique of Psychology. From Kant to Postcolonial Theory*. New York, NY: Springer.
- Teo, T. y Febraro, A. (2003). Ethnocentrism as a Form of Intuition in Psychology. *Theory & Psychology*, 13(5), 673-694.
- Thomas, P. (2008). *Marxism & scientific socialism: from Engels to Althusser*. New York, NY: Routledge.
- Valsiner, J. (2012). *A Guided Science. History of Psychology in the Mirror of Its Making*. New Brunswick, NJ: Transaction Publishers.
- Varela, N. (2008). *Feminismo para principiantes*. Buenos Aires: Ediciones B.
- Wylie, A. & Nelson, L. (2007). Coming to terms with the values of science: insights from feminist science studies scholarship. En H. Kincaid; J. Dupré & A. Wylie (Eds.). *Value-free science? Ideals and illusions* (pp. 58-86) New York: Oxford University Press.

Unidad II

- Aguila, G y Sgrazzutti, J. (Coords.) (2003). *Europa del Este y la Unión Soviética en el Siglo XX. Del "socialismo real" al poscomunismo*. Rosario: Homo Sapiens.
- Ajello, N. (1997). *Intelletuali e PCI, 1944-1958 e Il lungo addio. Intelletuali e PCI dal 1958 al 1991*. Roma: Laterza.
- Ash, G. (1995). *Gestalt Psychology in German Culture 1890-1967: Holism and the Quest for Objectivity*. Cambridge, NY: Cambridge University Press.
- Ash, M. (2000). Scientific Changes in Germany 1933, 1945, 1990: towards a comparison. *Minerva*, 37(4), 329-354.
- Bassin, F. V. (1972). *El problema del inconsciente*. Buenos Aires: Granica.
- Bakhurst, D. (1991). *Consciousness and revolution in soviet philosophy. From bolcheviks to Evald Ilyenkov*. New York: Cambridge University Press.
- Blanck, G. (2005). Para leer psicología pedagógica. En L. S. Vigotski, *Psicología Pedagógica. Un curso breve* (pp. 15-43). Buenos Aires: Aique.
- Carroy, J.; Ohayon, A. & Plas, R. (2006). *Histoire de la psychologie en France. XIXe – XXe siècles*. Paris: La découverte.
- Caruso, M. (2007). Introducción histórica. ¿En el jardín de los marxismo que se bifurcan? En L. Vigotski, *Pensamiento y habla* (pp. V-LXXXV). Buenos Aires: Colihue.
- Castorina, J. (2009). El significado de la dialéctica en la tradición vigotskyana de investigación y su carácter irrenunciable. *Revista Psyberia*, 1(2), 23-36.
- Castorina, J. y Baquero, R. (2005). *Dialéctica y psicología del desarrollo. El pensamiento de Piaget y Vigotsky*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Cimino, G. & Dazzi, N. (Ed.) (1998). *La psicología in Italia: i protagonisti e i problema scientifici, filosofici e istituzionali, 1870-1945*. Milán: LED.
- Cole, M. (Ed.) (1977). *Soviet Developmental Psychology*. New York, NY: M. E. Sharpe.

- Cornejo, C. (2015). Searching for the microcosm: A glimpse into the roots of Vygotsky's holism. *History of the Human Sciences*, 28(2), 72-92.
- Daniels, H., Cole, M., & Wertsch, J. (Eds.) (2007). *The Cambridge Companion to Vygotsky*. New York: Cambridge University Press.
- Del Río, P. y Álvarez, A. (Eds.) (2007). *Escritos sobre arte y educación creativa de Lev S. Vygotski*. Madrid: Fundación Infancia y Aprendizaje.
- Dreyfus, M.; Groppo, B.; Ingerflom, C.; Lew, R.; Pennetier, C.; Pudal, B.; Wolikow, S. (Dirs.) (2008). *Le siècle des communismes*. Paris: Seuil.
- Elhammoumi, M. (2001). Lost – or merely domesticated? The Boom in Socio-Historicocultural Theory Emphasises Some Concepts, Overlooks Others. En S. Chaiklin (Ed.) *The Theory and Practice of Cultural-Historical Psychology* (pp. 200-217). Aarhus: Aarhus University Press.
- Elhammoumi, M. (2002). To Create Psychology's Own Capital. *Journal for the Theory of Social Behaviour*, 32(1), 89-104.
- Elhammoumi, M. (2010). Is 'Back To Vygotsky' Enough? The Legacy of Socio-historic-cultural Psychology. *Psicologia em Estudo*, 15(4), 661-673.
- Fitzpatrick, S. (1977). *Lunacharsky y la organización soviética de la educación y las artes*. Madrid: Siglo XXI.
- Fitzpatrick, S. (1992). *The Cultural Front. Power and Culture in Revolutionary Russia*. Ithaca, NY: Cornell University Press
- Fitzpatrick, S. (2005). *La Revolución Rusa*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Foutrier, B. (1994). *L'Identité Communiste. La psychanalyse, la psychiatrie, la psychologie*. Paris: L'Harmattan.
- Friedgut, B. & Friedgut, T. (2008). A Man of His Country and His Time. Jewish Influences on Lev Semionovich Vygotsky's World View. *History of Psychology*, 11(1), 15-39.
- Geuter, U. (1992). *The professionalization of psychology in Nazi Germany*. New York, NY: Cambridge University Press.
- Gillen, J. (2000). Versions of Vygotsky. *British Journal of Educational Studies*, 48(2), 183-198.
- Golder, M. (1986). *Reportajes contemporáneos a la psicología soviética*. Buenos Aires: Cartago.
- Golder, M. (Comp.) (2001). *Vigotsky Psicólogo Radical*. Buenos Aires: Ateneo Vigotskiano de la Argentina.
- Golder, M. (2002). *Angustia por la utopía*. Buenos Aires: Ateneo Vigotskiano de la Argentina.
- Golder, M. & González, A. (2006). *Freud en Vigotsky. Inconsciente y Lenguaje*. Buenos Aires: Ateneo Vigotskiano de la Argentina.
- Goldman, W. (1993/2010). *La mujer, el estado y la revolución. Política familiar y vida social soviéticas 1917-1936*. Buenos Aires: Ediciones IPS.
- Goldmann, L. (1966/1970). Nota sobre el problema de la objetividad en ciencias sociales. En J. Ajuriaguerra, F. Bresson, P. Fraisse, L. Goldmann, P. Gréco y B. Inheler (Eds.) *Psicología y epistemología genéticas: temas piagetianos* (pp. 304-309). Buenos Aires: Proteo.
- Goldmann, L. (1968). *Marxismo, dialéctica y estructuralismo*. Buenos Aires: Calden.
- Goldmann, L. (1975). *Marxismo y ciencias humanas*. Buenos Aires: Amorrortu.
- González Rey, F. L. (2009). *Psicoterapia, subjetividad y postmodernidad. Una aproximación desde Vigotsky hacia una perspectiva histórico-cultural*. Buenos Aires: Noveduc.
- González Rey, F. L. (2011). *El pensamiento de Vigotsky. Contradicciones, desdoblamientos y desarrollo*. México: Trillas.
- González Rey, F. L. (2014). Advancing Further the History of Soviet Psychology: Moving Forward from Dominant Representations in Western and Soviet Psychology. *History of Psychology*, 17(1), 60-78.
- Gouarné, I. (2007). La VIIe Conférence de psychotechnique (Moscou, septembre 1931). Les conditions d'émergence du philosoviétisme dans l'univers de la psychologie scientifique française de l'entre-deux-guerres. *Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique*, 102. Recuperado de <http://chrhc.revues.org/index264.html>

- Gouarné, I. (2013). *L'Introduction du marxisme en France. Philosoviétisme et sciences humaines 1920-1939*. Rennes: Presses Universitaires de Rennes.
- Graham, L. (1987). *Science, philosophy and human behaviour in the Soviet Union*. New York: Columbia University Press.
- Gratiot-Alphandéry, H. (1994). Henri Wallon (1879-1962). *Perspectives. Revue trimestrielle d'éducation comparée*, XXIV(3/4), 821-835.
- Hallet Carr, E. (1979/1999). *La revolución rusa: de Lenin a Stalin, 1917-1929*. Barcelona: Atalaya.
- Homskey, E. (2011). *Alexander Romanovich Luria. A scientific biography*. New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers.
- Instituto de Psicología Experimental de Moscú (1935). *Los problemas de la Psicología moderna*. Madrid: Aguilar.
- Jalley, É. (1982). *Wallon. La vie mentale*. Paris: Éditions Sociales.
- Jalley, É. (1998). *Freud, Wallon, Lacan. L'enfant au miroir*. Paris: Epel.
- Jovanović, G. (2015). Vicissitudes of history in Vygotsky's cultural-historical theory. *History of the Human Sciences*, 28(2) 10-33.
- Joravsky, D. (1989). *Russian Psychology. A critical history*. Oxford: Basil Blackwell.
- Julliard, J. (2012). *Les Gauches françaises 1762-2012. Histoire et politique*. Paris: Flammarion.
- Kagarlitsky, B. (2005). *Los intelectuales y el estado soviético. De 1917 al presente*. Buenos Aires: Prometeo.
- Klix, F. (1980). *Cognition and memory*. Amsterdam: North-Holland Publishing Company.
- Kojevnikov, A. (2008). The Phenomenon of Soviet Science. *Osiris*, 23, 115-135.
- Kon, I. (1988). *En busca de sí mismo: personalidad y conciencia de sí*. Montevideo: Ediciones Pueblos Unidos.
- Kontler, L. (2009). *A History of Hungary*. Budapest: Atlantisz Publishing House.
- Kozulin, A. (1985). Georgy Chelpanov and the establishment of the Moscow Institute of Psychology. *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 21(1), 23-32.
- Kozulin, A. (1986). The Concept of Activity in Soviet Psychology. Vygotsky, His Disciples and Critics. *American Psychologist*, 41(3), 264-274.
- Le Bianic, T. (2005). *Les «ingénieurs des âmes». Savoirs académiques, professionnalisation et pratiques des psychologues du travail de l'entre deux guerres à nos jours* (Tesis doctoral inédita). Université d'Aix-Marseille II, Provence.
- Le Ny, J. (1974). *Psicología y materialismo dialéctico*. Buenos Aires: Granica.
- Lenin, V. (1909/1973). *Materialismo y empiriocriticismo*. Buenos Aires: Ediciones Estudio.
- Lenin, V. (1974). *Cuadernos filosóficos*. Madrid: Ayuso.
- Lenin, V. (2013). *Obras selectas*. Buenos Aires: Ediciones IPS.
- Leontiev, A. N. (1969). *El hombre y la cultura*. Mexico: Grijalbo.
- Leontyev, A. N. (2009). *The Development of Mind. Selected Works*. California: Marxists Internet Archive.
- Leontiev, A.; Luria, A. & Smirnov, A. (1966). *Reserches psychologiques en U.R.S.S*. Moscou, Progress.
- Lektorsky, V. (2012). Vygotsky's Dyad and Rubinstein's Tetrad [An Interview with László Garai]. *Journal of Russian and East European Psychology*, 50(1), 53-67.
- Lomov, B. (1989). *El problema de la comunicación en psicología*. La Habana: Editorial de Ciencias Sociales.
- Luria, A. (1980). *Lenguaje y Pensamiento*. España: Fontanella.
- Luria, A. (1987). *Desarrollo histórico de los procesos cognitivos*. Madrid: Akal.
- Luria, A. (2000). *Conciencia y lenguaje*. Madrid: Visor.
- Luria, A. y otros (1971). *Lingüística y comunicación*. Buenos Aires: Nueva visión.
- Luria, A.; Leontiev, A.; Vigotsky, L. y otros (2004). *Psicología y pedagogía*. Madrid: Akal.
- Ohayon, A. (2006). *Psychologie et psychanalyse en France. L'impossible rencontre (1919-1969)*. Paris: La Découverte.

- Maslov, K. (2015). 'Neither class, nor party': Paradoxes and transformations of the Russian and Soviet scientific intelligentsia. *History of the Human Sciences*, 28(2) 111-127.
- Massuco Costa, A. (1966). *Introducción a la psicología contemporánea*. Buenos Aires: Quetzal.
- Matusov, E. (2008). Applying a Sociocultural Approach to Vygotskian Academia: 'Our Tsar Isn't Like Yours, and Yours Isn't Like Ours'. *Culture & Psychology*, 14(1): 5-35.
- Maury, L. (1995). *Wallon. Autoportrait d'une époque*. Paris: Presses universitaires de France.
- Mecacci, L. (1998). *La psicología e la psicoanalisi nella cultura italiana del Novecento*. Roma: Laterza.
- Mecacci, L. (2006). La psicología rusa e le scienze psicologiche e psichiatriche in Italia nella seconda metà del Novecento. *Toronto Slavic Quarterly*, 17. Recuperado de <http://www.utoronto.ca/tsq/17/mecacci17.shtml>
- Moscovici, S. (2003). La conciencia social y su historia. E. J Castorina (Comp.) *Representaciones sociales. Problemas teóricos y conocimientos infantiles* (pp. 91-110). Barcelona: Gedisa.
- Netchine-Grynberg, G. (1991) The Theories of Henri Wallon. From Act to Thought. *Human Development*, 34(6), 363-379.
- Osterkamp, U. (1999). On Psychology, Ideology and Individuals' Societal Nature. *Theory & Psychology*, 9(3), 379-392.
- Osterkamp, U. (2009). Knowledge and Practice in Critical Psychology. *Theory & Psychology*, 19(2), 167-191.
- Palacios, J. (Ed.) (1980). *Henri Wallon. Psicología del niño. Una comprensión dialéctica del desarrollo infantil, 2 vols*. Madrid: Pablo del Río Editor.
- Paolucci, P. (2004). The discursive transformation of Marx's communism into Soviet diamat. *Critical Sociology*, 30(3), 617-667.
- Painter, D.; Marvakis, A. & Mos, L. (2009). German Critical Psychology. Interventions in Honor of Klaus Holzkamp. *Theory & Psychology*, 19(2), 139-147.
- Papadopoulos, D. (2009). Klaus Holzkamp's Critical Social Science. *Theory & Psychology*, 19(2), 161-166.
- Petrovski, A. V. (1982/1984). *Personalidad, actividad y colectividad*. Buenos Aires: Cartago.
- Petrovski, A. V. (1986). *Psicología general. Manual didáctico para los institutos de pedagogía*. Buenos Aires: Progreso.
- Piaget, J. (1965). *Sabiduría e ilusiones de la filosofía*. Buenos Aires: Península.
- Piaget, J.; Ricoeur, P.; Zazzo, R.; Vernant, J.; Malrieu, P.; Brunelle, L.; Dambuyant, M. & Cavering, M. (1973). *Debates sobre psicología, filosofía y marxismo*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Predvechini, G.; Kon, I. y Platonov, K. (1983). *Psicología social*. México: Cartago.
- Rubinstein, S. L. (1959). *El pensamiento y los caminos de su investigación*. Montevideo: Pueblos unidos.
- Rubinstein, S. L. (1960). *El ser y la conciencia*. México. Grijalbo.
- Rubinstein, S.L., Wallon, H.; Le Ny, J. (1965). *Problemas de teoría psicológica*. Buenos Aires: Proteo.
- Schraube, E. & Osterkamp, U. (Eds.) (2013). *Psychology from the Standpoint of the Subject. Selected Writings of Klaus Holzkamp*. New York, NY: Palgrave Macmillan.
- Service, R. (2009). *Camaradas. Breve historia del comunismo*. Buenos Aires: Ediciones B.
- Smirnov, A.; Rubinstein, S.; Leontiev, A.; Teplov, B. (1960/1984). *Psicología*. México: Grijalbo.
- Staudt Sexton, V. y Hogan, J. (Eds.) (1992). *International Psychology: Views From Around the World*. Lincoln, NE: University of Nebraska Press.
- Stern, L. (2007). *Western intellectuals and the Soviet Union, 1920-1940. From Red Square to the Left Bank*. London: Routledge.
- Stevens, M. & Wedding, D. (Eds.) (2004). *Handbook of international psychology*. New York, NY: Brunner-Routledge.
- Sobkin, V. (2016) L.S. Vygotsky and the Theater. *Journal of Russian & East European Psychology*, 53(3), 1-92.

- Teo, T. (1998). Klaus Holzkamp and the Rise and Decline of German Critical Psychology. *History of Psychology*, 1(3), 235-253
- Teo, T. (2013). Backlash against American Psychology: An Indigenous Reconstruction of the History of German Critical Psychology. *History of Psychology*, 16(1), 1-18
- Todes D. y Kremmentsov, N. (2010). Dialectical Materialism and Soviet Science in the 1920s and 1930s. En W. Leatherbarrow y D. Offord (Eds.) *History of Russian Thought* (pp. 340-367). Cambridge: Cambridge University Press.
- Tolman, C. (1994). *Psychology, Society, and Subjectivity. An Introduction to German Critical Psychology*. London: Routledge.
- Tolman, C. (2009). Holzkamp's Critical Psychology as a Science from the Standpoint of the Human Subject. *Theory & Psychology*, 19(2), 149-160.
- Tolman, C. & Maiers, W. (Eds.) (1991). *Critical Psychology. Contributions to an Historical Science of the Subject*. Cambridge, MA: Cambridge University Press.
- Trotsky, L. (1923/2015). *Literatura y revolución*. Buenos Aires: Ediciones ryr.
- Valsiner, J. (1988). *Developmental Psychology in the Soviet Union*. Bloomington, IN: Indiana University Press.
- Valsiner, J. (2012). La dialéctica en el estudio del desarrollo. En J. Castorina y M. Carretero (Comps.) *Desarrollo y educación [I]. Los inicios del conocimiento* (pp. 137-162). Buenos Aires: Paidós.
- Valsiner, J. (Ed.) (2012). *The Oxford Handbook of Culture and Psychology*. New York: Oxford University Press.
- Valsiner, J. & Rosa, A. (2007). *The Cambridge Handbook of Sociocultural Psychology*. New York: Cambridge University Press.
- van der Veer, R. (1996). The Concept of Culture in Vygotsky's thinking. *Culture & Psychology*, 2(3), 247-263.
- van der Veer, R. (1996). Henri Wallon's Theory of Early Child Development: The Role of Emotions. *Developmental Review*, 16(4), 364-390.
- van der Veer, R. (2007). Vygotsky in Context: 1900-1935. En H. Daniels, M. Cole & J. Wertsch (Eds.), *The Cambridge Companion to Vygotsky* (pp. 21-49). New York: Cambridge University Press.
- van der Veer, R. (2015). Vygotsky, the theater critic: 1922-3. *History of the Human Sciences*, 28(2), 103-110.
- van der Veer, R. & Valsiner, J. (2000). *The social mind. Construction of the idea*. Cambridge, MA: Cambridge University Press.
- Veresov, N. (2005). Marxist and non-Marxist aspects of the cultural-historical psychology of L. S. Vygotsky. *Outlines*, 1, 31-49.
- Vigotski, L. (1998). *El desarrollo cultural del niño y otros textos inéditos*. Buenos Aires: Almagesto.
- Vigotski, L.; Leontiev, A.; Luria, A. (1989). *El proceso de formación de la psicología marxista*. Moscú: Progreso.
- Vigotski, L. (2004). *Teoría de las emociones. Estudio histórico psicológico*. Madrid: Akal.
- Vigneux, J. & Wolikow, S. (Dirs.) (2003). *Cultures Communistes au XXe siècle. Entre guerre et modernité*. Paris: La Dispute.
- Voloshinov, V. (1999 [1927]). *Freudismo. Un bosquejo crítico*. Buenos Aires: Paidós.
- Vygotskaia, G. L. y Lifanova, T. M. (1999). Lev Semenovich Vygotsky. *Journal of Russian and East European Psychology*, 37(2-5).
- Vygotski, L. (1979/2006). *El desarrollo de los procesos psicológicos superiores*. Barcelona: Crítica.
- Vygotski, L. (2007). *La tragedia de Hamlet. Psicología del arte*. Madrid: Fundación Infancia y Aprendizaje.
- Vygotski, L. (1991-1997). *Obras escogidas. Tomos I-V*. Madrid: Visor.
- Vygotski, L. y Luria, A. (2007). *El instrumento y el signo en el desarrollo del niño*. Madrid: Fundación Infancia y Aprendizaje.

- Vygotsky, L. (1999). *Collected Works. Vol. VI.* New York, NY: Kluwer Academic/Plenum Publishers.
- Yasnitsky, A. (2009). *Vygotsky circle during the decade of 1931-1941: Toward an integrative science of mind, brain, and education.* (Tesis doctoral no publicada) Toronto: Department of Curriculum, Teaching and Learning, University of Toronto.
- Yasnitsky, A. (agosto 2014). Higher Functions and “Height” Psychology: Vygotsky (Ab)Uses Leon Trotsky and Friederich Nietzsche. *2º Congresso Internacional sobre a Teoría Histórico-Cultural e a 13ª Jornada do Núcleo de Ensino de Marília*, Brazil.
- Yasnitsky, A., van der Veer, R. & Ferrari, M. (Eds.) (2014). *The Cambridge Handbook of Cultural-Historical Psychology.* New York: Cambridge University Press.
- Wallon, H. (1946). *Psicología aplicada.* Buenos Aires: Futuro.
- Wallon, H. (1964). *Del acto al pensamiento.* Buenos Aires. Lautaro.
- Wallon, H. (1965). *Fundamentos dialécticos de la psicología.* Buenos Aires: Proteo.
- Wallon, H. (1965). *Estudios sobre psicología genética de la personalidad.* Buenos Aires: Lautaro.
- Wallon, H. (1965). *La evolución psicológica del niño.* Buenos Aires: Psique
- Wallon, H. (1965). *Los orígenes del carácter en el niño.* Buenos Aires: Lautaro.
- Wallon, H. (1965). *Los orígenes del pensamiento en el niño I-II.* Buenos Aires: Lautaro.
- Wallon, H. (1971). *Los estadios en la psicología del niño.* Buenos Aires: Nueva Visión.
- Wortis, J. (1953). *La psiquiatría soviética.* Buenos Aires: El Ateneo.
- Zazzo, R. (2004). *El yo social. La psicología de Henri Wallon.* Madrid: Fundación Infancia y Aprendizaje.

Unidad III

- Alonso, M y Egly, A. (Eds.) (1999) *Psicología en las Américas.* Caracas: Sociedad Interamericana de Psicología.
- Aricó, J. (1988). *Marx y América Latina, 2º ed.* Buenos Aires: Catálogos.
- Artaraz, K. (2011). *Cuba y la Nueva Izquierda. Una relación que marcó los años 60.* Buenos Aires: Capital Intelectual.
- Bohan, J. (Ed.) (1992). *Seldom Seen, Rarely Heard. Women’s Place in Psychology.* Boulder, CO: Westview Press.
- Brehm, S. (1985). Las relaciones íntimas. En S. Moscovici (Comp.) *Psicología social I* (pp. 211-236). Barcelona: Paidós.
- Bronfenbrenner, U. (1987). *La ecología del desarrollo humano: experimentos en entornos naturales y diseñados.* Barcelona: Paidós.
- Burman, E. (Ed.) (1998). *Deconstructing feminist psychology.* London: Sage.
- Burman, E. (2008). *Deconstructing developmental psychology, 2nd ed.* New York, NY: Routledge.
- Calandra, B. y Franco, M. (2012). *La guerra fría cultural en América Latina. Desafíos y límites para una nueva mirada de las relaciones interamericanas.* Buenos Aires: Biblos.
- Clark, K. (1968). *Ghetto negro: Los dilemas del poder social.* México: Fondo de Cultura Económica.
- Concheiro Bórquez, E.; Modonessi, M. y Crespo, H. (Coords.) (2011). *El comunismo: otras miradas desde América Latina.* México: Universidad Autónoma de México, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades.
- Eagly, A. H., Eaton, A., Rose, S., Riger, S. & McHugh, M. C. (2012). Feminism and psychology: Analysis of a half-century of research on women and gender. *American Psychologist*, 67(3), 211-230.
- Furumoto, L. & Scarborough, E. (1986). Placing women in the history of psychology: The first American women psychologists. *American Psychologist*, 41(1), 35-42.
- Graham, R. (1997). *Race, Racism, and Psychology. Towards a Reflexive Psychology.* New York, NY: Routledge.

- Greene, S. (2015). *The Psychological Development of Girls and Women. Rethinking Change in Time*. New York, NY: Routledge.
- Harris, B. (1995). The Benjamin Rush Society and Marxist psychiatry in the United States (1944-1951). *History of Psychiatry*, 6(23), 302-331.
- Herman, E. (1995). *The romance of American psychology. Political culture in the age of experts*. Los Angeles, CA: University of California Press.
- Jost, J. & Kruglanski, A. (2002). The estrangement of social constructionism and experimental social psychology: History of the rift and prospects of reconciliation. *Personality and Social Psychological Review*, 6(3), 168-187.
- Jost, J.; Banaji, M. & Nosek, B. (2004). A Decade of system justification theory: Accumulated evidence of conscious and unconscious bolstering of the *status quo*. *Political Psychology*, 25(6), 881-919.
- Jost, J. (2006). The end of the end of ideology. *American Psychologist*, 61(7), 651-670.
- Jost, L. & Jost, J. (2007). Why Marx Left Philosophy for Social Science. *Theory & Psychology*, 17(2), 297-322.
- Katz, P. (Ed.) (1988). *Eliminating Racism. Profiles in Controversy*. New York, NY: Springer.
- Levi, S. y Merani, A. (1958). *El niño abandonado: psicopedagogía del aislado, el ilegítimo y el débil mental*. Buenos Aires: Alfa.
- Martín-Baró, I. (Comp.) (1990). *Psicología social de la guerra: Trauma y terapia*. San Salvador: UCA.
- Merani, A. (1957). *Del niño al hombre social. Un análisis de psicobiología infantil*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Morales Calatayud, F. (1999). *Introducción a la psicología de la salud*. Buenos Aires: Paidós.
- Montero, M. & Sonn, C. (Eds.) (2009). *Psychology of Liberation. Theory and Applications*. New York, NY: Springer.
- Pickren, W. & Rutherford, A. (2010). *A History of Modern Psychology in Context*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
- Reich, S.; Riemer, M.; Prilleltensky, I. & Montero, M. (Eds.) (2007). *International Community Psychology. History and Theories*. New York, NY: Springer.
- Rutherford, A. (2015). Maintaining masculinity in mid-20th century American psychology: Edwin Boring, scientific eminence, and the “woman problem.” *Osiris: Scientific Masculinities*, 30, 250-271.
- Rutherford, A., Vaughn-Blount, K. & Ball, L. C. (2010). Responsible opposition, disruptive voices: Science, social change, and the history of feminist psychology. *Psychology of Women Quarterly*, 34(4), 460-473.
- Rutherford, A. & Pettit, M. (2015). Feminism and/in/as psychology: The public sciences of sex and gender. *History of Psychology*, 18(3), 223-237.
- Sacipa-Rodriguez, S. & Montero, M. (Eds.) (2014). *Psychosocial Approaches to Peace-Building in Colombia*. New York, NY: Springer.
- Tavis, C. (1980). *La sexualidad de la mujer casada*. Barcelona: Martínez Roca
- Tavis, C. (1994). *La valoración de las mujeres: por qué las mujeres no son el sexo superior, el sexo inferior ni el sexo opuesto*. Buenos Aires: Planeta.
- Toro, J. y Villegas, J. (Eds.) (2001). *Problemas centrales para la formación académica y el entrenamiento profesional del psicólogo en las Américas Vol I*. Buenos Aires: JVE.
- Villegas, J.; Marassi, P. y Toro, J. (Eds.) (2001). *Problemas centrales para la formación académica y el entrenamiento profesional del psicólogo en las Américas Vol II*. Santiago: Sociedad Interamericana de Psicología.
- Watkins, M. & Shulman, H. (2008). *Toward Psychologies of Liberation*. New York, NY: Palgrave Macmillan.
- Winkler, M. I. (2007). *Pioneras sin monumentos: mujeres en psicología*. Santiago, Chile: LOM/Universidad de Santiago de Chile.

- Young, R. (2003). *Postcolonialism. A Very Short Introduction*. New York, NY: Oxford University Press.

Unidad IV

- Acuña, C. & Scholten, H. (2000). Psicoanálisis y marxismo: “Jacques Lacan o el inconsciente en los fundamentos de la filosofía” de Oscar Masotta. Disponible en www.elseminario.com.ar
- Altamirano, C. (2001). *Bajo el signo de las masas (1943-1973)*. Buenos Aires: Ariel.
- Altamirano, C. (2011). *Peronismo y cultura de izquierda*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Balán, J. (1991). *Cuéntame tu vida. Una biografía colectiva del psicoanálisis argentino*. Buenos Aires: Planeta.
- Bermann, G. (1960). *Nuestra Psiquiatría*. Buenos Aires: Paidós.
- Bermann, G. (1965). *La salud mental y la asistencia psiquiátrica en la Argentina*. Buenos Aires: Paidós.
- Biagini, H. y Roig, A. (Dir.) (2004, 2006). *El pensamiento alternativo en la Argentina del siglo XX. Tomos I y II*. Buenos Aires: Biblos.
- Bleger, J. (1952). *Teoría y práctica del narcoanálisis*. Buenos Aires: El Ateneo.
- Bleger, J. (1962). *Psicoanálisis y dialéctica materialista*. Buenos Aires: Paidós.
- Bleger, J. (1972). *Psicohigiene y psicología institucional*. Buenos Aires: Paidós.
- Bleger, J. (1975). *Psicología de la conducta*. Buenos Aires: Paidós.
- Bleger, J.; Langer, M.; Itzigsohn, J.; Saurí, J.; Thénon J. (1964). *Premisas para la libertad del hombre*. Buenos Aires: Editorial Poligráfica Argentina.
- Bleger, J., Caparrós, A., Pichón-Rivière, E. & Rozitchner, L. (1969). Ideología y psicología concreta. *Cuadernos de psicología concreta*, 1(1), pp. 11-41.
- Borinsky, M. (1996). Las primeras estrategias de inserción profesional de los psicólogos. Disponible en <http://elseminario.com.ar/>
- Bosteels, B. (2016). *Marx y Freud en América Latina. Política, Psicoanálisis y religión en los tiempos de terror*. Madrid: Akal.
- Bricht, S.; Harari, R., Danis J., y otros (1973). *El rol del psicólogo*. Buenos Aires: Nueva visión.
- Caparrós, A. y Caparrós, N. (1976). *Psicología de la liberación*. Madrid: Fundamentos.
- Carli, S. (2012). *Niñez, pedagogía y política. Transformaciones de los discursos acerca de la infancia en la historia de la educación argentina 1880-1955*. Buenos Aires: Miño y Dávila.
- Carpintero, E. y Vainer, A. (2004-2005). *Las Huellas de la Memoria. Psicoanálisis y Salud Mental en la Argentina de los '60 y '70, 2 tomos*. Buenos Aires: Topía.
- Caruso, I. (1964). *Psicoanálisis dialéctico*. Buenos Aires: Paidós.
- Caruso, I. (1974). *Psicoanálisis, marxismo y utopía*. México: Siglo XXI.
- Caruso, M. y Fairstein G. (2003). Las puertas del cielo. Hipótesis acerca de la recepción de la psicogénesis y el constructivismo de raíz piagetiana en el campo pedagógico argentino. En A. Puiggrós (Dir.) *Dictaduras y utopías en la historia reciente de la educación argentina (1955-1983)* (pp. 157-219). Buenos Aires: Galerna.
- Cattaruzza, A. (2012). *Historia de la Argentina 1916-1955*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Certcov, D. (1984). *Psicoterapia racional*. Buenos Aires: Paidós.
- Chama, M. (1999). La expansión de los límites de lo posible. El itinerario de una experiencia innovadora en salud mental a fines de los '60. En A. Pucciarelli (Ed.). *La primacía de la política. Lanusse, Perón y la Nueva Izquierda en los tiempos del GAN* (pp. 265-311). Buenos Aires: Eudeba.
- Correas, C. (1991). *La operación Masotta*. Buenos Aires: Catálogos.
- Dagfal, A. (2009). *Entre París y Buenos Aires. La invención del psicólogo (1942-1966)*. Buenos Aires: Paidós.
- Del Cueto, J. y Scholten, H. (2003). Ideología, psicología y psicoanálisis (1969-1972). *XI Anuario de investigaciones*, XI, 469-477.

- Del Cueto, J. y Scholten, H. (2005). Los avatares de una epistemología heterodoxa. A propósito de *Psicoanálisis y dialéctica materialista* de José Bleger. En C. Lorenzano (Comp.). *Historias de la ciencia Argentina II* (pp. 341-350). Buenos Aires: Universidad Nacional de Tres de Febrero.
- Ferrari, F. (2016). *De la locura a la enfermedad mental, Córdoba 1758-1930. Una historia cultural sobre los discursos y las prácticas médicas sobre la locura*. Córdoba: Alethéia Clío.
- García, L. N. (2012). La psiquiatría comunista argentina y el problema del antisemitismo soviético. *Políticas de la memoria*, 10/11/12, 267-274.
- García, L. N. (2012). Ideología y ciencia en la psicología argentina: las configuraciones de un *themata* (1958-1975). *Revista de Psicología*, 11, 21-40.
- García, L. N. (2014). Henri Wallon en castellano: jalones argentinos de un itinerario transnacional (1935-1976). *Universitas Psychologica*, 13(5), 1835-1845.
- García, L. N. (2015). La cultura científica en la medicina y psiquiatría filo-soviética y comunista en la Argentina (1935-1956). *Políticas de la memoria*, 15, 235-243
- García, L. N. (2015). La psiquiatría comunista argentina y las psicoterapias pavlovianas: propuestas y disputas (1949-1965). *Trashumante. Revista Americana de Historia Social*, 3(5), 220-243.
- García, L. N. (2016). *La psicología por asalto. Psiquiatría y cultura científica en el comunismo argentino (1935-1991)*. Buenos Aires: Edhasa
- García, L. N., Macchioli, F. y Talak, A. (2014). *Psicología, niño y familia en la Argentina (1900-1970). Perspectivas históricas y cruces disciplinares*. Buenos Aires: Biblos.
- Gentile, A. (2003). *Ensayos históricos sobre psicoanálisis y psicología*. Rosario: Editorial Fundación Ross.
- Itzigsohn, J.; Paz, J. G.; Lestani, H.; Torres, N. (1966). *Estudios sobre psicología y psicoterapia*. Buenos Aires: Proteo.
- Itzigsohn, J. (1969). *Una experiencia judía contemporánea*. Buenos Aires: Paidós.
- Klappenbach, H. (2000). El psicoanálisis en los debates sobre el rol del psicólogo. Argentina, 1960-1975. *Revista Universitaria de Psicoanálisis*, 2, 191-227.
- Klappenbach, H. (2001). *La psicología en Argentina: 1940-1958. Tensiones entre una psicología de corte filosófico y una psicología aplicada*. (Tesis doctoral no publicada) Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.
- Klappenbach, H. (2006). Periodización de la psicología en Argentina. *Revista de historia de la psicología*, 27(1), 109-164.
- Kohan, N. (2000), *De Ingenieros al Che. Ensayos sobre el marxismo argentino y latinoamericano*. Buenos Aires: Biblos.
- Langer, M. (Comp.). (1971). *Cuestionamos. Documentos de crítica a la ubicación actual del psicoanálisis*. Buenos Aires: Granica.
- Langer, M. (Comp.). (1973). *Cuestionamos 2. Psicoanálisis institucional y psicoanálisis sin institución*. Buenos Aires: Granica.
- Langer, M. (Comp.). (1987). *Cuestionamos. 1971 Plataforma-Docmento, ruptura con la A.P.A.* Buenos Aires: Ediciones Búsqueda.
- Langer, M. (1984). *Memoria, historia y dialogo psicoanalítico*. Buenos Aires: Folios editores.
- Langer, M. (1989). *Mujer, Psicoanálisis, Marxismo*. Buenos Aires: Contrapunto.
- Lertora, A. (1963). *Refundamentación de la psiquiatría*. La Plata: Edición de autor.
- Lertora, A. (1969). *Existencialismo y materialismo dialéctico*. Buenos Aires: Símbola.
- Macchioli, F. (2010). *Los inicios de la terapia familiar en la Argentina. Implantación, configuración y desarrollo de un nuevo campo disciplinar. 1960-1979*. (Tesis doctoral no publicada) Facultad de Medicina, Universidad de Buenos Aires.
- Masotta, O. (1969). *Conciencia y estructura*. Buenos Aires: Jorge Álvarez.
- Mondolfo, R. (1977). *El humanismo de Marx*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Neiburg, F. (1999). *Los intelectuales y la invención del peronismo*. Buenos Aires: Alianza Editorial.
- Novaro, M. (2016). *Historia de la Argentina 1955-2010*. Buenos Aires: Siglo XXI.

- Pasolini, R. (2013). *Los marxistas liberales. Antifascismo y cultura comunista en la Argentina del siglo XX*. Buenos Aires: Sudamericana.
- Paz, J. G. y Galende, E. (1975). *Psiquiatría y sociedad. Hacia una psiquiatría materialista*. Buenos Aires: Granica.
- Plotkin, M. (2003). *Freud en las Pampas*. Buenos Aires: Sudamericana.
- Plotkin, M. (Ed.) (2003). *Argentina on the Couch. Psychiatry, State, and Society, 1880 to the Present*. Albuquerque, NM: University of New Mexico Press.
- Plotkin, M. (2011). José Bleger: Jew, Marxist and psychoanalyst. *Psychoanalysis and History*, 13(2), 181-205.
- Rozitchner, L. (1966). La izquierda sin sujeto. *La rosa blindada*, 2(9), 30-44.
- Rozitchner, L. (1972). *Freud y los límites del individualismo burgués*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Rozitchner, L. (1982). *Freud y el problema del poder*. México: Folio Ediciones.
- Sarlo, B. (2001). *La batalla de las ideas (1943-1973)*. Buenos Aires: Ariel.
- Sastre, C. (1974). *La psicología, red ideológica*. Buenos Aires: Tiempo contemporánea.
- Scholten, H. (2001). *Oscar Masotta y la fenomenología. Un problema en la historia de la psicología y el psicoanálisis*. Buenos Aires: Autel/Anáfora.
- Sigal, S. (2002). *Intelectuales y poder en la Argentina. La década del setenta*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Tarcus, H. (Dir.) (2007). *Diccionario biográfico de la izquierda argentina*. Buenos Aires: Emecé.
- Terán, O. (1991). *Nuestros años sesenta*. Buenos Aires: Puntosur.
- Terán, O. (2008). *Historia de las ideas en la Argentina. Diez lecciones iniciales, 1810-1980*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Thénon, J. (1945). *Robespierre y la psicopatología del héroe*. Buenos Aires: Hachette.
- Thénon, J. (1963). *Psicología dialéctica*. Buenos Aires: Platina.
- Thénon, J. (1971). *La imagen y el lenguaje*. Buenos Aires: La Pleyade.
- Tortti, M. (2009). *El "viejo" partido socialista y los orígenes de la "nueva" izquierda*. Buenos Aires: Prometeo.
- Tortti, M. (Dir.), Chama, M y Celentano, A. (Codirs.) (2014). *La nueva izquierda argentina (1955-1976). Socialismo, peronismo y revolución*. Rosario: Prohistoria.
- Varsavsky, O. (1969). *Ciencia, política y cientificismo*. Buenos Aires: CEAL.
- Vezzetti, H. (1996). *Aventuras de Freud en el país de los argentinos. De José Ingenieros a Enrique Pichon-Rivière*. Buenos Aires: Paidós.
- Vezzetti, H. (1996). *Freud en Buenos Aires, 2ª ed.* Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes.
- Vezzetti, H. (2004). Los comienzos de la psicología como disciplina universitaria y profesional: debates, herencias, proyecciones sobre la sociedad. En F. Neiburg y M. Plotkin (Eds.) *Intelectuales y Expertos. La constitución del conocimiento social en la Argentina* (pp. 293-326). Buenos Aires: Paidós.
- Vezzetti, H. (2006). Gregorio Bermann y la *Revista Latinoamericana de Psiquiatría*: Psiquiatría de izquierda y partidismo. *Frenia*, VI, 39-55.
- Vezzetti, H. (2009). Psicanálise e marxismo: a fratura da Associação Psicanalítica Argentina (1971). *Tempo Social, Revista de sociologia da USP*, 21(2), 61-85.
- Vezzetti, H. (2016). *Psiquiatría, psicoanálisis y cultura comunista. Batallas ideológicas en la Guerra Fría*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Vilanova, A. y Di Doménico, C. (1999). *La Psicología en el cono sur. Datos para una historia*. Mar del Plata: Universidad Nacional del Mar del Plata.
- Visakovsky, S. (2002). *El Lanús. Memoria política en la construcción de una tradición psiquiátrica y psicoanalítica argentina*. Buenos Aires: Alianza.