

Saber, poder, sujeto.
Michel Foucault y la genealogía de la subjetividad.

- Docente Responsable: Dr. Pablo E. Pavesi

1.- Fundamentación.

El impacto de la obra de Michel Foucault sobre las ciencias “psi” (psicología, psiquiatría, psicoanálisis) en particular y sobre las ciencias humanas en general reside, primero, en mostrar la radical historicidad de sus objetos –que pierden así todo fundamento en una estructura de la conciencia o de una naturaleza humana universal-. Dado, por otra parte, que esos objetos (el niño, la histérica, el perverso, el anormal en general) son, de hecho, sujetos, aquel impacto reside, segundo, en el modo en que se replantea la historia, o, en sentido riguroso, la genealogía de la subjetividad contemporánea, esto es, de los modos en que nos concebimos como sujetos (como individuos dotados de una interioridad, sexuados, agentes morales etc.). Agreguemos, tercero, que esa historia no es meramente conceptual, sino que atañe el modo en que los sujetos actúan unos sobre otros (en la vigilancia, la sanción o el castigo, en el examen), acción que supone siempre la que Foucault llama relaciones de poder – relaciones originales que se sustraen al ámbito de la ley y el derecho-. Brevemente la genealogía es una “ontología histórica de nosotros mismos” en relación a *i*) la verdad por la cual nos constituimos en sujetos (y en objetos) de conocimiento, *ii*) al campo de poder en el cual nos constituimos en sujetos que actúan sobre otros y *iii*) a una ética, entendida como un conjunto de “tecnologías del yo” en la cual nos constituimos como agentes morales. La obra de Foucault compete a la formación académica y profesional del psicólogo en dos ámbitos: ella no sólo arroja nueva luz sobre los conceptos de las “ciencias psi” y de las ciencias humanas en general, sino también sobre la constitución de sus prácticas, pedagógicas, diagnósticas, clínicas o preventivas.

2.- Objetivos.

El seminario persigue cuatro objetivos básicos.

2.1. Desde el punto de vista más general, el curso aspira a otorgar una visión del problema que atraviesa la obra de Foucault y que compete a la constitución de las ciencias humanas en general, este es, la articulación entre saber-poder-sujeto.

2.2. Particularmente, el objetivo del curso es el de otorgar los elementos para pensar la esencial historicidad de las llamadas “ciencias psi” tanto en la multiplicidad de sus objetos como en la multiplicidad de sus prácticas.

2.3 El presente curso es, desde un punto de vista metodológico, un seminario de lectura. Esto quiere decir que su objetivo principal, y que compromete a los dos anteriores, es el de otorgar las herramientas conceptuales que permitan la lectura, es decir, el comentario y, eventualmente, la discusión de los textos de M. Foucault (bibliografía primaria) así como la lectura, la comparación y, eventualmente, la discusión, de algunos de los estudios principales dedicados a su obra (bibliografía secundaria).

2.4. En tanto la obra de Foucault se refiere continuamente a una historia de las prácticas de saber, es objetivo principal del curso privilegiar la discusión de los textos en relación al ejercicio concreto de la disciplina, en la multiplicidad de sus prácticas, académicas y profesionales.

Programa

O. Introducción.

- I. 1. El problema general: articulación histórica entre poder-saber-sujeto.
- I. 2. Los tres momentos de la investigación: arqueología, genealogía, ética.

I. El poder disciplinario.

- I.1. Los tres dispositivos de individualización: vigilancia jerárquica, sanción normalizadora, examen.
- I. 2. Genealogía de las ciencias humanas en general y de las “ciencias psi” en particular.
- I. 3. La sociedad disciplinaria. El modelo panóptico

III. Subjetividad y sexualidad

- II.1. La hipótesis represiva y su refutación: la incitación a los discursos.
- II. 2 *La scientia sexualis* y el *ars erotica*.
- II. 3. Las cuatro estrategias de saber-poder respecto al sexo: histerización del cuerpo de la mujer, pedagogía del sexo del niño, socialización de la procreación y psiquiatrización del poder perverso.

III. Genealogía del psicoanálisis.

- III.1. Historia de la confesión.
- III.1. Genealogía del incesto. La medicalización de las relaciones familiares y la figura de la Madre.

IV. De la sexualidad a la biopolítica

- IV.1. Del hombre cuerpo al hombre especie: nacimiento del biopoder.
- IV.2. Sociedades de normalización y genealogía del racismo.
- IV.3. La noción de biopolítica. Foucault y Espósito.

V. La noción de ética.

- VI. 1. Las técnicas de subjetivación y el uso de los placeres. Moral y práctica de sí.
- VI.2. La genealogía de la ética.
- VI.3. La estética de la existencia y la crítica de Pierre Hadot.

VI. Conclusión: Sujeto, poder y las luchas de resistencia. Historia y genealogía.

Bibliografía primaria

I.

- Foucault, M., *Vigilar y castigar*, Buenos Aires, Siglo XXI, 1976, Ila. parte, cap. II, “Los medios del buen encauzamiento” y cap. III, “El panoptismo”.

- Foucault, M.: *Defender la sociedad. Curso en el Collège de France (1975-1976)* Buenos Aires, FCE, 2000, clase del 25 de febrero 1976.

- Foucault M.: *El poder psiquiátrico. Curso en el Collège de France (1973-1974)*, Buenos Aires, 2003, clase del 21 de noviembre 1973.

II.

- Foucault, M., *Historia de la sexualidad I. La voluntad de saber* (1976), México, Siglo XXI, 1977, cap. I, “Nosotros, los victorianos”; cap. II, “La hipótesis represiva”; cap. III, “Scientia sexualis”.

- Foucault, M., *Los anormales. Curso en el Collège de France (1974-1975)*. Buenos Aires, FCE, 2001, clase del 19 febrero 1975.

III.

- Foucault, M., *Historia de la sexualidad I. La voluntad de saber* (1976), México, Siglo XXI, 1977, cap. IV, punto 3, “Dominio”; cap. IV, punto 4: “Periodización”.

- Foucault, Michel, *Los anormales. Curso en el Collège de France (1974-1975)*. Buenos Aires, FCE, 2001, clase del 5 marzo 1975.

IV.

- Foucault, M.: *Historia de la sexualidad I. La voluntad de saber* (1976), México, Siglo XXI, 1977, cap. V, “Derecho de muerte y poder sobre la vida”.

- Foucault, M.: *Defender la sociedad. Curso en el Collège de France (1975-1976)* Buenos Aires, FCE, 2000, clase del 17 marzo 1976.

- Esposito, Roberto: *Biopolítica y Filosofía*, Buenos Aires, Grama, 2006.

V.

- Foucault, M., *Historia de la sexualidad II. El uso de los placeres* (1984), Buenos Aires, Siglo XXI, “Introducción”; cap. I §4: “Libertad y verdad”.

- Foucault, M.: *La hermenéutica del sujeto. Curso en el Collège de France (1981-1982)*, Buenos Aires, FCE, 2000, clase del 6 enero 1982.

- “Sobre la genealogía de la ética” (1983) en Dreyfus, H.L. y Rabinov, P., *Michel Foucault. Más allá del estructuralismo y la Hermenéutica*, Buenos Aires, Nueva Visión, 2001 y en Terán, O. (comp.), *Discurso, poder y subjetividad*, Buenos Aires., El cielo por asalto, 1995.

Hadot, P. (2006). “Diálogo interrumpido con Michel Foucault. Acuerdos y

desacuerdos”. En *Ejercicios espirituales y filosofía antigua* (pp. 251-256), Madrid: Siruela.

Hadot, P. (2006). Reflexiones sobre el concepto “cultivo del yo”. En *Ejercicios espirituales y filosofía antigua* (pp. 265-274), Madrid: Siruela.

VI.

- Foucault, M.: *Nietzsche, la genealogía y la historia* (1971), Valencia, Pre-textos, 1988; y en O. Terán (comp.) *Discurso, poder y subjetividad*, Buenos Aires., El cielo por asalto, 1995.

- "El sujeto y el poder" (1982), en Hubert L. Dreyfus, Paul Rabinow, *Michel Foucault: más allá del estructuralismo y la hermenéutica*, Buenos Aires, Nueva Visión, 2001.

Bibliografía secundaria

- AA. VV. *Michel Foucault, filósofo* (1989), Barcelona, Gedisa, 1995.

- Boullant, François, *Michel Foucault y las prisiones*, Buenos Aires, Nueva Visión, 2004.

- Castro, Edgardo, *El vocabulario de Michel Foucault*. Bernal, Universidad Nacional de Quilmes, 2004.

- Castro, Edgardo: *Diccionario Michel Foucault*, Buenos Aires, siglo XXI, 2011.

- Castro, Edgardo: “Biopolítica. Orígenes y derivas de un concepto”, en AA.VV.: *Biopolítica. Gubernamentalidad, educación, seguridad*. Universidad Pedagógica, La plata, 2011, pp 5-13.

- Dews, Peter, “Poder y subjetividad en Foucault”, en Tarcus, Horacio (Comp.), *Disparen sobre Foucault*, Buenos Aires, El cielo por asalto, 1993.

- Dreyfus, H.L. y Rabinov, P., *Michel Foucault. Más allá del estructuralismo y la Hermenéutica*, Buenos Aires, Nueva Visión, 2001, Introducción, cap. V: “La analítica interpretativa”.

- Hussain, Athar, “La historia de la sexualidad de Foucault” en Tarcus, Horacio (comp.), *Disparen sobre Foucault*, Buenos Aires, El cielo por asalto, 1993.

- Lacqueur, Thomas, *La construcción del sexo. Cuerpo y género desde los griegos hasta Freud*, Madrid, Cátedra, 1994.

- Lecourt, Dominique, “¿Microfísica del poder o metafísica?”, en Tarcus, Horacio (comp.), *Disparen sobre Foucault*, Buenos Aires, El cielo por asalto, 1993.

- Macherey, Pierre: “Sobre una historia natural de las normas”, en AA. VV. *Michel Foucault, filósofo* (1989), Barcelona, Gedisa, 1995, pp.171-185.

- Pizzorno, Alessandro: "Foucault y la concepción liberal del individuo", en AA. VV. *Michel Foucault, filósofo* (1989), Barcelona, Gedisa, 1995, pp. 198-206.
- Tarcus, Horacio (comp.), *Disparen sobre Foucault*, Buenos Aires, El cielo por asalto, 1993.
- Terán, Oscar: "Presentación", en Terán, Oscar (comp.): *Michel Foucault: Discurso, poder y subjetividad*, Buenos Aires, El Cielo por Asalto, 1995.